

# EĞİTİMDE İNSAN KAYNAKLARI YÖNETİMİ ①

## 1-İnsan Kaynakları Yönetimi

- \* Örgütte rekabetçi iştahlukler sağlanmak amacıyla gereklidir. İnsan kaynaklarının sağlanması
- \* İstihdamı ve geliştirilmesi ile ilgili politika oluşturulması
- \* Planlama, doğrultma, yönlendirme ve denetleme faaliyetlerini içeren bir disiplindir.

## 2-IKY

- \* Çalışanların doğrulte otorının katkılarını en üst düzeye çıkarmak şekilde geliştirmek
  - \* Çalışanların örgütle bütünlüğünü amalar.
- Bu anlamsa IKY;
- \* ÖrgütSEL bütünlük
  - \* İşsizlik
  - \* Çalışma kalitesi; en üst düzeye ~~eritmek~~ çıkaran bir yaklaşımdır.

## 3-IKY'nın hedeflerine ulaşabilmesi için;

- \* Elemanların işe alımı
- \* Eğitim
- \* Gelişirtilmesi
- \* Motivasyonu
- \* Değerlendirilmesi

\* IKY yönetimi personel yönetiminden farklı olarak, bilgiyi doğrudan içi ve dışarıda tüm boyutları sorulayıp işe koymayı amaçlamaktadır.

## 4-Eğitim Yönetimi

⇒ Örgütte bulunan makale ve insan kaynaklarını en verimli biçimde kullanma sürecidir. Okulda en önemli insan kaynağı ⇒ Yöneticiler, öğretmeler öğrendiler, eğitici olmayan personellerdir.

## 5-IKY İşlevlerini 5 boyutta topa:

- 1-İnsan kaynaklarının sağlanması
- 2-Geliştirilmesi
- 3-Sıret yönetimi
- 4-Çalışma ilkileri
- 5-Yönlendirme

YÜKSEL (2004) de

- |              |                |
|--------------|----------------|
| 1-İnsan denk | olmak 2 boyuta |
| 2-Örgüt "    | ayırmıştır.    |

**b) Döngüsel etkiliğin ortması** => Okul yoneticisi liderlik becerisini etkin kullanarak öğretmeni鼓舞layıp okul kültürünün porası haline getirecek. Böylece öğretmenlerin kişisel hedefi ile okulların hedeflerinin bütünlüğü sağlanacaktır.

Eğitim kurumlarının temel özellikleri => İnsan ilişkilerine dayalı olması

8- " " İnsan Kaynağı ⇒ 1-Yaheticiler 2-Bireysel 3-Kolektif

9. Eighty Sonettmärsch Amadeus



10- IKY Amaci

- 10- İKTİ Amacı

  - 1- İşgörüş ile yönetiminin örgütSEL Hedeflerini gerçekleştirmek
  - 2- Galisönbürn kapasitesinde yararlanarak onları değerlendirmek
  - 3- Galisönbürn ve örgütün performansını artırmak
  - 4- İKTİ politikaları ile örgütün politikalarını birleştirmek, örgüt kültürünü şebillendirmek
  - 5- Kaynakları örgütte uygun hale getirmek, performansı yükseltirmek, işte personel ve bülhdam politikaları geliştirmek
  - 6- Galisönbürn görünmeyen enerji ve yaraticılıkları ortaya çıkaracak ortam hazırlamak
  - 7- Takım çalışması, toplam kalite, yenilik kavramlarını " " " "
  - 8- Uyumlu örgüt ve yetkinlik için esnek çalışma konusundaki istegeenliği teşvik edilmesi ve özendirilmesi.

## 11- İKY Amacıları - EGİTİMDE

- a) Verimlilik
  - b) İş hayatının kalitesi
  - c) Nüksüz uyum
  - d) Rekabet avantajı: kazanmak
  - e) İş güçlerin uyum yeteneği

**12 / KY yönetimi:** uygulanlığı İlkenin kültür ve geleneklerine, örgütlerin yapısı, teknoloji, ürün ve pazarına, çok iliski bir organizasyonun parçası olup olmamasına göre farklı şekilde uygulanmakta ve farklı özellikler taşımaktadır.

## 13. İKY Yönetiminin Fasidigi Ortak Özellikler

(3)

1. İKY üst yönetimi görevlilerin yürütütür
2. İKY yönetilmesindeki sorumluluk yöneticilerdir.
3. İKY çalışanların bireysel gelişimini sağlamakla çalışır.
4. İKY gönüllü kültür ve değerlere önem verir
5. İKY istihdam politika ve uygulamalarında uygun ve detaylı bir yaklaşımı benimsenir
6. İKY kurumun hedeflerine basarılı bir şekilde ulaşmayı amaçlar
7. İKY'nın temelinde çalışanların ilişkilerinin yönetilmesi vardır.
8. İKY de esnek roller ve ekib çalisması önemlidir.
9. Ödüller performans yeterlek ve yeterliliğe göre farklılaşır.
10. İKY insana yönelik yönetim anlayışı ile örgütsel değişim sağlar.

## 14. Eğitimde İKY'nın Dayandığı İlkeler

- 1- Liyakat İlkesi → İse alm, terfi, ödüllendirme
- 2- Kartalı " → öğretmen, uzman öğretmen, başöğretmen
- 3- Eşitlik " → eşit davranış VAZGEGİLMEZ ilkeler.
- 4- Gündeme " → iş güvenliği
- 5- Tanıfsızlık " → yolsuz, torofsuz dmak.

## 15. Okul Yöneticilerinin Sorumlulukları

- \* Okulun amacını belgelendirmek ve açıklamak
- \* " politikalarını şartnamak ve testetmek
- \* Okul etkinlikleri için ihtiyacları şartnamak
- \* Okulda katılımcı ve demokratik yönetimi geliştirmek
- \* " kişiler ve gruplar arası ilişkiler kurmak
- \* Eğitim ve öğretim etkinliklerini planlamak
- \* Geurenin destegini kazanmak
- \* Okul İći ve okul外交 ilişkilerde iletişim ve eğitim sağlamak
- \* Etkili bir işletme yönetimi geliştirmek ve uygulamak
- \* Yapılan çalışmaların sürekli izlenmek ve değerlendirilmek.

(4)

## 16- Okul Yöneticilerinin İKY İşlemleri

1- Yetiştirme - Geliştirme

- a) Adaylık Eğitimi
- b) Hizmet İçi Eğitim

2- Bütünleştirme

- a) Güdüleme
- b) Darendirme

3- Değerlendirme

## 17- Aktif Yönetim Stratejileri

1- Tüketici bağıntılı personel gelişimini sağlamak performansı yükseltmek ihtiyacı

2- Etkili personel yönetimi stratejileri ve artırılmış kurumsal özerklik ihtiyacı

3- Estet jürsat politikalarını geliştirme ihtiyacı

4- ÜrgütSEL Hizmete ve kalite yönetiminin personel yönetimi politika ve süreçlerine yansıtılmasının arzusunda olduğunun anlaşılması

5- KİDEMİ: büyütmenlere moral ve motivasyon sağlama ihtiyacı

6- Personelde kişiler arası iyi ilişkilerin tüm yönetim süreçinde

zemel alınışının ve öğrenciler için bir model olarak önemli olusunun kuruması ihtiyacı

7- Öğretim dei personelin etkili ürgütSEL yönetiminin her yönüne katılması "

8- Birleşsel kariyer gelişimi ile bağıntılı olarak sistematik bir iş deneyimini programının planlanması ihtiyacı

9- Ürgüt içi resimde onaylıabilir ve güvenilir yönetim çalışmalarını geliştirme ihtiyacı

10- Yetişkinleri deneme ve onbra yetişkin gibi davranışma ihtiyacı gerekliliği.

## 18- Handy (1984) Eğitim Sistemi Analizi

- |  |  |                               |  |
|--|--|-------------------------------|--|
| 1-Gencükler (ilk kademeli)<br>- İSGİDİR- | 2-Gencükler (2.kademeli)<br>- SRİNDİR- | 3-Gencükler<br>- MİSTERİİDİR- | (Zorunlu<br>eğitiminden<br>sonraki<br>okullar) |
|--|--|-------------------------------|--|

## 19 MEB 2023 Vizyonu 2 hedef verdir.

1- Öğretmen ve Yöneticilerin mesleki gelişmeleri yeniden yapılandırılarak

2- İnsan kaynağının verimli kullanılması ve halkın yetenekli bir şekilde

**BİLGİ TARAMASI**

- 1. Aşağıdakilerden hangisi Eğitimde İnsan Kaynakları yönetiminin amaçları arasında yer almaz?**
- Raporlama,
  - Verimlilik,
  - İş hayatının kalitesi,
  - Hukuksal uyum,
  - İş gücünün uyum yeteneği

Eğitim yönetimi, örgütte bulunan madde ve insan kaynaklarını en verimli biçimde kullanma sürecidir. Okulda en önemli insan kaynağı, yöneticiler, öğretmenler, öğrenciler, eğitici olmayan personeldir. Örgütsel amaçlara ulaşmada itici güç olan insan kaynaklarının tam ve etkin olarak kullanılabilmesi için, hem kaynağın kendisine hem de örgütün etkinliğine yönelik yapılan etkinlıkların tamamı İnsan Kaynakları Yönetiminin ..... oluşturur.

- 2. Yukarıda boş bırakılan yere aşağıdakilerden hangisi gelir?**
- İşlevleri
  - Amaçlarını
  - Planlamalarını
  - İlkelerini
  - Özellikleri

Emirbey Lisesi Müdürü Ayşe Hanım, okuldaki tüm insan ve madde kaynaklarını en verimli biçimde kullanarak, okulu amaçlarına uygun olarak okulunu geliştirmek istemektedir. Ayşe Hanımın bu amacına ulaşabilmesi çeşitli çalışmalar yapmayı planlamaktadır.

- 3. Aşağıdakilerden hangisi bu çalışmalardan birisi olamaz?**
- Öğretmenlerin rol ve bekleyenlerinin tespit edilmesi
  - Öğretmenlerle etkili iletişim kurması
  - Okul iklimindeki tüm değişkenleri göz önüne alması
  - Öğretmenlerin ihtiyaçlarını göz önünde tutması
  - Öğretmenlerin ders aktivitelerini izlemesi



Hisarbel Ortaokul Müdürü Ahmet Bey, çalışanların sahip oldukları ilgi, ihtiyaç, ve bekleniler doğrultusunda okul ortamında çeşitli değişiklikler yapmıştır.

**4. Okul Müdürünün bu çalışması Eğitimde İnsan Kaynaklarının hangi amaçları arasında yer alır?**

- A) Verimlilik
- B) İş Hayatının Kalitesi
- C) Hukuksal Uyum
- D) Rekabet Avantajı Kazanma
- E) Öğretmenlerin Uyumu

"1739 Sayılı Milli Eğitim

öğretmenlere yönelik

başöğretmen olarak

8.Yukarıda yer alan

içerisinin kapsamı

A) Liyakat

C) Eşitlik

**5.Okul yöneticileri hangi özelliklerini etkin kullanarak öğretmenleri鼓舞leyen faktörleri okul kültürünün bir parçası haline getirmelidir?**

- A) Organisasyonel Beceriler
- B) Liderlik Becerileri
- C) Sosyal Beceriler
- D) İletişim Becerileri
- E) Meslek Becerileri

"Devlet kamu görevin sona imkanlarla uy

9.Yukarıda y ilkesinin kal

A) Liyakat

C) Eşitlik

Okul yöneticileri öğretmenlerin ..... hedefleriyle ..... hedeflerini bütünlüştirebilecek ve örgütsel etkililiği artıracaktır.

**6. Yukarıda yer alan boşluklara sırasıyla aşağıdakilerden hangisi gelmelidir?**

- A) Kişisel- Okulun
- B) Okul-Öğrencinin
- C) Ders-Okulun
- D) Kişisel-Ders
- E) Eğitsel-Öğrencilerin

"Eğitim I açıktır. E

10. Yuk hangi i

A) Liya

B) Ka

C) Es

D) G

E) T

"Öğretmenlik Meslek Kanunun, eğitim çalışanlarının haklarını koruyucu ve gelişmeli nitelikte olması eğitimde insan kaynağından en çok faydanın sağlanması bakımından önem taşımaktadır."

**7. Yukarıdaki taslak çalışmanın eğitim çalışanlarının haklarını koruyucu ve geliştirici nitelikte yasallaşması Eğitimde İnsan Kaynakları Yönetiminin hangi amacının yerine getirilmesini sağlar?**

- A) Verimlilik
- B) İş Hayatının Kalitesi
- C) Hukuksal Uyum
- D) Rekabet Avantajı Kazanma
- E) Öğretmenlerin Uyumu

## EĞİTİM BİLİMLERİ / Eğitimde İnsan Kaynakları Yönetimi

"1739 Sayılı Milli Eğitim Temel Kanununda Eğitim hizmeti sınıfında görev yapan öğretmenlere yönelik kariyer basamakları öğretmen, uzman öğretmen ve başöğretmen olarak basamaklandırılmıştır"

8.Yukarıda yer alan yasal düzenleme Eğitimde İnsan Kaynakları Yönetiminin hangi ilkesinin kapsamına girer?

- A) Liyakat
- B) Kariyer
- C) Eşitlik
- D) Güvence
- E) Tarafsızlık

"Devlet kamu hizmetleri görevlerine girmeyi, sınıflar içinde ilerleme ve yükselmeyi, görevin sona erdirilmesini liyakat sisteme dayandırmak ve bu sistemin eşit imkanlarla uygulanmasında Devlet memurlarını güvenliğe sahip kılmaktır."

9.Yukarıda yer alan yasal düzenleme Eğitimde İnsan Kaynakları Yönetiminin hangi ilkesinin kapsamına girer?

- A) Liyakat
- B) Kariyer
- C) Eşitlik
- D) Güvence
- E) Tarafsızlık

"Eğitim kurumları dil, ırk, cinsiyet, engellilik ve din ayrimı gözetilmeksızın herkese açıktır. Eğitimde hiçbir kişiye, aileye, zümreye veya sınıfa imtiyaz tanınamaz."

10. Yukarıda yer alan yasal düzenleme Eğitimde İnsan Kaynakları Yönetiminin hangi ilkesinin kapsamına girer?

- A) Liyakat
- B) Kariyer
- C) Eşitlik
- D) Güvence
- E) Tarafsızlık



"Okullarda insan kaynakları yönetimi yaklaşımının uygulanabilmesi, yöneticilerin kendilerini geliştirmelerine, okul personeli ile etkili bir iletişim içerisinde girmelerine ve onları鼓舞leyebilecek liderlik özelliklerine sahip olmalarını gerektirmektedir."

**11. Yukarıda yer alan açıklama ve İnsan Kaynakları Yönetimi kapsamında aşağıdakilerden hangisi okul yöneticilerinin sorumlulukları arasında yer almaz?**

- A) Okulun amaçlarını ve felsefesini açıklamak.
- B) Okulun politikalarını saptamak ve tanıtmak.
- C) Okul etkinlikleri için ihtiyaçları saptamak.
- D) Okulda katılımcı ve demokratik yönetimi geliştirmek.
- E) Okula bütçe sağlamak.

I. Okulda kişiler ve gruplar arası ilişkileri kurmak.

II. Eğitim ve öğretim etkinliklerini planlamak.

III. Çevrenin desteğini kazanmak.

IV. Okul içi ve okul dışı öğrencilerle iletişim ve eş güdüm sağlamak.

**12) İnsan Kaynakları Yönetimi kapsamında yukarıdakilerden hangileri okul yöneticilerinin sorumlulukları arasında yer alır?**

- A) I ve II
- B) II ve IV
- C) I ve III
- D) I, II ve IV
- E) II, III ve V

**13. Aşağıdakilerden hangisi Okul yöneticilerinin insan kaynakları yönetimi işlevleri arasında yer almaz?**

A) Adaylık eğitimi,

B) Hizmet içi eğitimi

C) Güdüleme

D) Ceza

E) Ders içeriği

"Milli eğitimin gelişmesi iktisadi, sosyal ve kültürel kalkınma hedeflerine uygun olarak **eğitim - insangücü - istihdam** ilişkileri dikkate alınmak suretiyle, sanayileşme ve tarımda modernleşmede gerekli teknolojik gelişmeyi sağlayacak, mesleki ve teknik eğitime ağırlık verecek biçimde planlanır ve gerçekleştirilecektir. Mesleklerin kademeleri ve her kademenin unvan, yetki ve sorumlulukları kanunla tespit edilir ve her derece ve türdeki örgün ve yaygın mesleki eğitim kurumlarının kuruluş ve programları bu kademelere uygun olarak düzenlenir. Eğitim kurumlarının yer, personel, bina, tesis ve ekleri, donanım, araç, gereç ve kapasiteleri ile ilgili standartlar önceden tespit edilir ve kurumların bu standartlara göre optimal büyülükte kurulması ve verimli olarak işletilmesi sağlanır."

**14. Yukarıda yer alan yasal düzenleme Eğitimde İnsan Kaynaklarının hangi boyutunu ön plana çıkarmaktadır?**

- A) Planlama
- B) Yönlendirme
- C) Organisasyon
- D) Yönetim
- E) Denetim

I. ödül-ceza, disiplin, yükseltme,  
 II. moral, motivasyon, yarışma, işe sarma, takım çalışması

**15) Yukarıda yer alan maddeler okul yöneticilerinin insan kaynakları yönetiminde hangi işlevler arasına girer?**

- A) Değerlendirme
- B) Özendirme
- C) Yetiştirme
- D) Geliştirme
- E) Planlama

**CEVAP ANAHTARI**

|       |       |       |       |       |
|-------|-------|-------|-------|-------|
| 1. A  | 2. A  | 3. E  | 4. B  | 5. B  |
| 6. A  | 7. C  | 8. B  | 9. A  | 10. C |
| 11. E | 12. E | 13. E | 14. A | 15. B |