

①

## - EGİTİM VE ÖĞRETİM UYGULAMALARI -

\***Plan**  $\Rightarrow$  Bir işin gerçekleştirilmesinde uyulması gerekenlerin tespit, düzeneş, ilke ve şartları içeren bir plan.

\***Plan Yapmanın Gerekliliği**  $\Rightarrow$  Eğitim-öğretim kurumlarında eğitim etkinliklerine ve derslere hazırlıklı girmek yasal yandaş zorunlu, eğitsel yandaş gereklidir.

### \***Plan, Çalışmanın Yarantarı**

a) **Planlar**  $\Rightarrow$  Öğrenci merkezli, çağdaş öğrenme-öğretme yaklaşımlarını temel alan, uygulanabilir etkinliklere dayalı olur.

b) **Öğretimin planlanması**  $\Rightarrow$  Öğretmenin eğitim-öğretimde neyi, nasıl ve nasıl yapacağına dikkatmesi sağlayarak verimini artttır.

c) **Öğretim programının planlanması**  $\Rightarrow$  Öğrencilerin bilgi ve beceri düzeyleri dikkate alınarak ne zaman ve hangi süreçler içinde işleneceğinin düzenlenmesini sağlar.

d) **Öğretmen ve öğrencileri doğruluktan kurtaran ve düzenli çalışma** sağlar.

e) **Hedeflere ulaşırak en uygun öğrenme-öğretme süreçleri ile oran ve gereken sevmesini, eğitim etkinliklerine ve derslere hazırlıklı girişmesi** sağlar.

f) **Öğrencilere ilgi, istek ve yeteneklerine göre yetişirmelerini** sağlar.

g) **Eğitim-öğretimin öğrenci etkinliğinin güvenliği** olmasını sağlar.

h) **Öğretmen ve öğrencilere düzenli ve bireylle çalışma alışkanlığı** kazandırır.

i) **Eğitim-öğretim etkinliğinde düşünceye açıklık** kazandırır.

### \***Plan Yapmanın İlkeleri**

a) **Planlar öğrenci merkezi, bireyselleştirilmiş öğretim, tam öğrenme, aktif öğrenme-öğretme ve disipliner arası çalışmaların esasları uygulanabilir etkinliklere dayalı olmalıdır.**

b) **Planlarda öğrenme-öğretme süreci etkin hale getirilmeli, bireyselleş ve çevre özellikleri dikkate alınmalı.**

c) **Plan esnek olmalı**

d) **Eğitim-öğretimin hedeflesme ve öğretim kurumlarının özel amaclarına uygun olmalı.**

e) **Planla konular belirlenmeli, aran-gereç, teknik yöntem belirlenmeli**

f) **Her plan belli bir süreyle kapsayacak şekilde olmalı**

g) **Plan öğretmenin nüzeligine ve genelgesine, konuya, öğretim dairesine ve amacına uygun olur.**

Penit

(2)

## \* Plan Gelişimi

### 1) Ünitelendirilmiş Yıllık Plan

#### a) Hazırlama

- \* Plan öğretim yılı başında hazırlanır. BEP'li öğrenciler için ihtiyaç ve süre sayılır.
- 2- Ders işlenirken hazırlamış planları ona başlıklar dikkate alınır.
- 3- Plan yapılırken zdmler okulda oyul uygulanacak haftalık ders programını çizgeler.
- 4- Öğrenilen süre belliinde herhangi hangi sınıfta haftalık kaç saat ders okutulacağı belirlenmelidir.
- 5- İşlenenek derslere alt sınıfta kaç konuya oyntacağı söylenir.
- 6- Haftalık ders saatleri toplamına ve ayda, yılın esasına göre kaç gün ve saat ders işlenecesi söylenir.
- 7- Yıllık plana göre oylara göre haftalık çalışma süresini gösterir.

#### b) Yapılış

- 1- Gezi, gözlem, inceleme, deney, söyleüler belirli gün ve haftalara göre yapılır.
- 2- Okulun şartlarına, durumuna göre planlanır.
- 3- Hazırlanan plan okul mülküne öğretim yılının başlamasından itibaren 15 gün içinde onaylatılır.
- 4- Onaylanan planın bir örneği öğretmenin elidir.
- 5- BEP planı hazırlanır.

### 2) Ders Planı

- \* Belli bir ders için bir yada birden çok ders saatinde işlenerek konuların怕ırmasıdır.

#### a) Ders Planı

- 1- Eğitim-öğretim daha olızenli hale getirilir.
- 2- Öğretme-öğretme sürecini etkin ve verimli kılınır.
- 3- Her dersin eğitim programı ve planına göre uygun işlenmesi gereklidir.
- 4- Derslerde süreklılık ve bütünlüğün sağlanmalıdır.
- 5- Öğretme ve öğretme sürecinde gerçekleştirilen etkinlikler belgelendirilmelidir.
- 6- Eğitimde fırsat ve imkan eşitliği verilmelidir.
- 7- Eğitim-öğretim süreci ve öğretim programının değerlendirilmesinde geli bildirim sağlanır.
- 8- Eğitim teknolojilerinin kullanımına uygunmalıdır.

Sevil  
7

③

## b) Ders Planının Hazırlaması

1. Dersin doğası ve öğretmenin başlaması gereklilikleri diğer derslerde listeği gibi
2. İşlenecek konu öntanışları
3. Öğrencinin kazanımları ve hedef davranışları
4. Konunun işleneceği tarih ve obası siline
5. Konunun en etkin işlenebilmesi için aranacak kaynaklar
6. Öğrenme-öğretme sürecine yönelik etkinlikler, deney, gözlemler
7. Öğrencilerin bireysel özellikleri
8. İhtiyacları belirlemekle yasaklılar (geçmiş yasaklılar)
9. Değerlendirmeye yönelik ölçme etkinlikleri seçilir.

## c) Eğitim - Öğretim Çalışmalarının Planlanması İle İlgili Ortak Hükümler

1. Her öğretmen planını okul müdürüne sunmak zorundadır.
2. Nitelendirilmiş yıllık plan, genelik planları okul yöneticisi, öğretmen, sube, zümre öğretmenleriyle ortak hazırlanır.
3. Öğretim yılı sonunda değerlendirilir.

## \* Ders Planı Hazırlama Aşamaları

### a) Hazırlık basamağı

1. Dikkat Gökme (sözel, görsel, görsel ve sözel işaretçiler)
2. Giüdükleme (Öğrenme ve öğrenen (öğrenci) merkezlidir).
3. Geçerleme (geçerleme (hedeften haberlerini etme) Dersin sonunda ne öğreneceğini bilmeli)
4. Açısal (Öğrenilenler arası arasında ilişkiler kurma) Yeni öğrenme önceki öğrenmeye dayalıdır sonrakine basonak olmalıdır

### b) Sunu Basamağı

1. İceriği sunma
2. Ara et
3. Tekrar yapma

### c) Uygulama Basamağı

1. Dikkati引ürdirmeye
2. Alistirmaları Planlama
3. Gert bildirimi Planlama

### d) Ölume ve Değerlendirme Basamağı

1. Son özet
2. Düzey Belirleme
3. Tekrar Giüdülenme

Devri  
7