

(1)

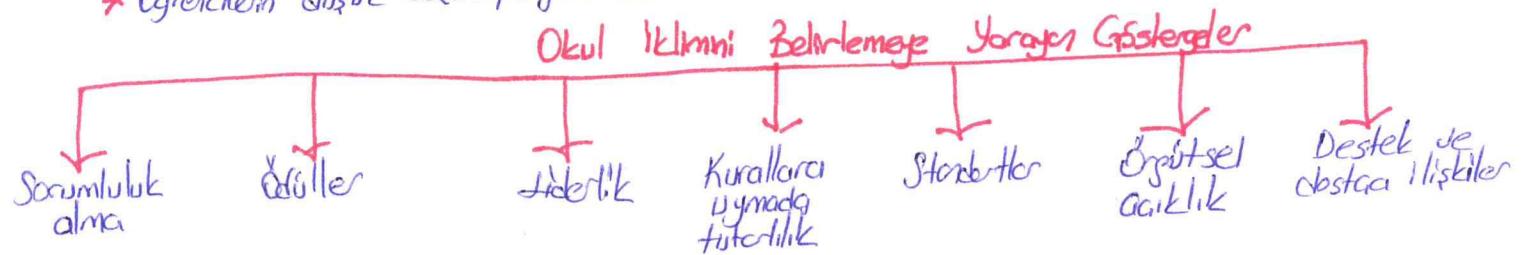
- OKUL GÜVENLİĞİ -

- * Öğrencilerin, öğretmenlerin ve diğer personelin kendilerini fiziksel, psikolojik ve duylusal bakımdan borç hissetmeleri ve okulda öğrenme için uygun bir ortamın sağlanmasıdır.

* Okul Güvenliği ile İlgili Teoriler

1- Okul İklimi Teorisi

- * Kabul edilebilir öğrenci davranışlarını belirleyen en önemli unsur okul iklimidir.
- * Okulda olumsuz iklim versus güvenlikte zayıf olur
- * Çocukların çeşitli suçlara ilişkin davranışların en önemli sebebi okul iklimi olabilir.
- * Okullar ne kadar açık ve sağlıklı bir iklimde sahipse o derece güvenlidir.
- * Öğrencilerin düşüktür başarı-performansı suçla ilişkili davranışların en önemli sebebidir.



Saklıksız Okul İkliminin Göstergeleri



2- Toplumsal (Sosyal) Gazetleme Teorisi

- * Toplumda var olan aksallıkları yada cibizmelerin okula aynı şekilde yayılacağı genel bir temel alır.
- * Okulun güvenli bir yer yapılmamasının sonucu toplumun ve halkın güvenli yapılmasıdır.
- * Okulun güvenli olması isteniyorsa önce toplumu ve tıbbi güvenli olmalıdır.
- * Okulda suç ve şiddet olayları okulun içindeki çevrelerin yaşamasıdır.
- * Suç oranı yüksek toplumda ki okuldağı yüksektir.
- * Okul toplumun yanasıdır.
- * Okul içinde bulunduğu toplumun parçasıdır.
- * Topluma genetlen olumsuzduk okulu etkiler.
- * Çocuk okulda, aileden edindiği yasıntıları okula aktarır.

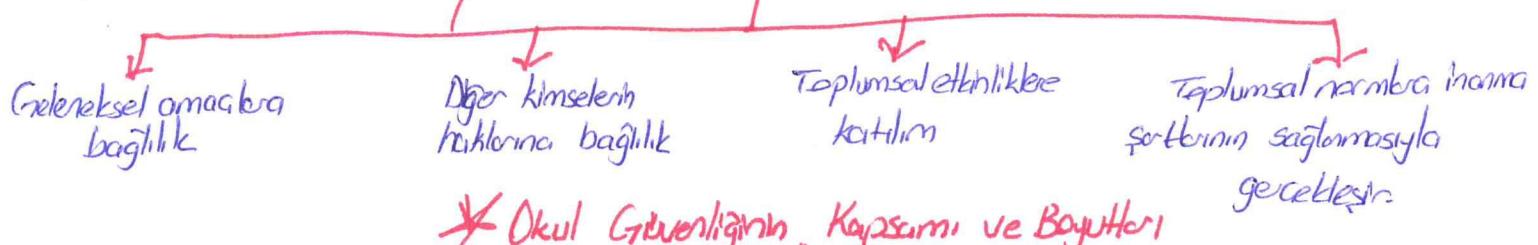
Sevil

(2)

3) Kontrol Teorisi

- * Okulda siddetin temelinde toplumsal ve kültürel etkiliğin zayıflığı yatac.
- * Okul toplumsal kontrole sağlanaya yönelik en önemli araçtır.
- * Okullarda öğrenci yeteneklerini ortaya çıkarmak etkinliklere örem verilmeli.
- * Geleneksel değerlerden uzaklaşma durumunda bireylerin davranışlarını kontrol etmek araçlar olmak yasalar ve kılavuzların bireysel tercihlerine iliskin alternatif yoldur konusudur.
- * Geleneksel değerlerde desteklenmemesi durumundaki yasalar ve bireysel tercihler, her zaman insanı istenene ya da olması gerekeneye yinelendirme ve ulaşımına yeterli olmamaktadır.
- * Her bir öğrencinin belki bir kapasiteye sahip olduğuna inanmak önceliği bir başlangıçtır.

* Kontrol Teorisine Göre Güvenli Okul



* Okul Güvenliğinin, Kapasimi ve Boyutları

Güvenin evinden çıktıktan sonra tekrar evine gelmeye kadar geçen tüm aşamaları içerm.

Evi ile okul arasındaki güvenlik

* Mekan Bağımlılığı Okul Güvenliği:

- 1- Okul ile ev arasındaki güvenlik
- 2- Okul içinde güvenlik
- 3- Sınıfta güvenlik.

* Okul Güvenliğinin Boyutları

- 1- Arkadaşlarında gelecek siddetle karşı güvenlik
- 2- Öğretmenlerden // fiziksel // " "
- 3- Tabii olaylara karşı güvenlik
- 4- Sağlık ve temizlik // //
- 5- Cinsel istismar // //
- 6- Psikolojik ve duygusal // //
- 7- Etnik ve siyasi gerilis // //

Sevil

(3)

* Okul Ortamını Güvensiz Yapan Faktörler

- 1- Öğretimin etkisizliği, öğrenci başarısızlığı
- 2- Tütosiz ve cezalendirme
- 3- Öğretim imkanının yetersizliği, imkanların yokluğu
- 4- İstener olursa kursı açık olmayan bekleşmeler
- 5- Kuralların uygulanmaması
- 6- Öğretimin bireyselleştirilmemesi
- 7- Kurallerin aakadil, tutarlı olmasası
- 8- Yanlış davranışların gormeden gelmesi
- 9- Öğrencilerin kuralların olduğunu hatırlamadı.
- 10- Okulun boyutlugu
- 11- Öğretim içi kaynakların yetersizliği
- 12- Öğretmen yetenekleri işbirliğinin zayıflığı
- 13- Öğretmenin pasifliği
- 14- Cezalendirici öğretmen davranışları

* Okul Güvenliğine İlişkin Sorunlar

- 1- Okulun bulunduğu topluma,
- 2- Okul binasının bulunduğu yere,
- 3- Okulun büyüklüğüne,
- 4- Öğrencilerin ve okul personelinin bireysel özelliklerine göre farklı formlarda yaşayabilmeleri.

* Okullarda Yaşanan Güvenlik Sorunları

- ★ Zarbalık
- ★ Hırsızlık
- ★ Vandalizm
- ★ Sigara
- ★ Alkol
- ★ Uyuşturucu

- ★ Gute faaliyetler
- ★ Kesti aileler
- ★ Yırgın
- ★ Deprem
- ★ Sıhhi saldırlı

Okulun esyalarının kırılması
Dor ve ilmeli sıraların atılması vs.

* Güvenli Okulun Özellikleri

- 1- Güçlü liderlik, kendini işine adamış öğretmenler
- 2- Okulun fiziksel düzeni
- 3- Alınan politikaların uygulanması
- 4- Okulgüvenliği programının öğrenci özelliklerine göre olması
- 5- " " " " gözlenehilebilir yaklaşım " " "
- 6- Öğretmen ve加學生的 okul güvenliği konusundaki eğitilmeleri
- 7- Okul güvenliğine ilişkin enlemekin sürekli gözlemlenerek değerlendirilmesi gerekmektedir.

Sevil

(4)

Kısaltılmış Okul Projeleri Amacı → Okul içi ve okul çevresinde muhtemel şiddet olaylarından korunmak, suçla karışmayı yada manzur kalmayı önlemek, suç işlemeye zemin hazırlayacak durumların ortadan kaldırılması.

Güvenli Gevre - Güvenli Okul Projesi (5 farklı projenin birleşmesiyle oluşan projeler) bütünlerdir

- 1- Okul ırtibat görevlisi projesi
- 2- Okul polisi projesi
- 3- Acil müdahale ekipleri projesi
- 4- Güvenli okul çevreleri " "
- 5- Okul-Trafik güvenliği " "

Okul Yöneticisinin Okul Güvenliğine İlişkin Görevleri

- 1- Okul güvenliği planına ekibi oluşturmak ve düzenlemek
- 2- Ekiple birlikte okulun yıllık güvenlik değerlendirmesini yapmak
- 3- Şiddeti işleme programı ve stratejilerini geliştirmeye katkıda bulunmak
- 4- Sosyal destek ekibi oluşturma
- 5- Krize hazırlık planı geliştirmek ve yahdetmek

Rehber öğretmenin Okul Güvenliğine İlişkin Rol ve Görevleri

- 1- Okulda yaşanan güvenlik sorunlarını, nedenleri, alınabilecek önlemleri belirlemek, paylaşmak
- 2- Güvenlik programı hazırlamasında işbirliği yapmak
- 3- Öğretmen ve öğrencilerde iletişim, sınıf takımları çatışma, anlaşmazlıklar, düşmüz davranışları baş etme yolları hakkında bilgi vermek
- 4- Okul güvenliğini teşhit eden çevresel faktörleri ve olması gereken önlemleri belirlemek
- 5- Öğrencilerde grup rehberliği, grupta danışma, psiko-öğretim çalışmaları yapmak
- 6- Okul kurallarına uyum sağlama, okul güvenliğinin öğrencilerle genetmek
- 7- Olumlu davranışları gösteren öğrencilerin okul yönetimine ödüllendirilmesini sağlamak
- 8- Sosyal, kültürel, sportif faaliyetlerin düzenlenmesinde okul yönetimle işbirliği yapmak
- 9- Okul-eyle işbirliği ve bağlılığın sağlanması amacıyla çeşitli etkinlikler yapmak

- MİTLİ SON -

2019/12mlz

Sevil

BİLGİ TARAMASI

1. Aşağıdakilerden hangisi okul güvenliği ile ilgili değildir?

- A) Okulda öğrenme için uygun bir ortamın sağlanması
- B) Öğrencilerin kendilerini güvende hissetmesi
- C) Öğretmenlerin psikolojik ve duygusal bakımından kendilerini güvende hissetmesi
- D) Öğretmen ve öğrenci dışındaki personelin psikolojik bakımından kendilerini güvende hissetmesi
- E) Öğrenci velilerinin duygusal bakımından kendilerini özgür hissetmesi

2. "Okul bina ve eklentilerinde eğitim için oluşabilecek riskleri ortadan kaldırmak" aşağıdakilerden hangisinin amaçları arasında yer alır?

- A) Okul güvenliği
- B) Okul ortamı
- C) Güvenli ulaşım
- D) Güvenli çevre
- E) Öğrenci sağlığı

3. "Okullardaki şiddet olaylarının temeli toplum ve kültürün etkisizliğidir." görüşü aşağıdakilerden hangisine aittir?

- A) Okul iklimi teorisi
- B) Kontrol teorisi
- C) Toplumsal çözülme teorisi
- D) Sosyal çözülme teorisi
- E) Psiko-sosyal gelişim kuramı

Kuramı "geleneksel amaçlara bağlılık", "toplumsal normlere ve diğer kişilerin haklarına bağlılık" şartlarının sağlanmasıyla ortamının gerçekleşebileceğini savunur."

4. Yukarıda boş bırakılan yere aşağıdakilerden hangisi getirilirse doğru olur?

- A) Okul iklimi B) Kontrol
C) Sosyal Çözülme D) Eleştiri E) Toplumsal çözülme

- I. Okul toplumsal kontrolü sağlamaya yönelik en önemli araçtır.
 - II. Öğrencinin başarısızlığı okula karşı yabancılışmasına neden olur.
 - III. Okullarda öğrencilerin yeteneklerini ortaya çıkaracak etkinliklere ön

5. Yukarıda verilen ilkeler aşağıdaki hangi kuramın görüşlerini yansıtmaktadır?

- A) Okul iklimi kuramı
 - B) Toplumsal çözülme kuramı
 - C) Sosyal çözülme kuramı
 - D) Kontrol kuramı

LITERATURE

"İncilerin düşük başarı performansları ve düşük başarı bekłntileri suçlu olaların en önemli sebebidir." görüşü aşağıdakilerden hangisine aittir?

İşsal çözülme kuramı

kurami

— ni kurami

İslamî al kuram

Okul toplumsal konuları

1. Okul toplumsal kontrolden kaçınmaya yatkın bir davranış塑造
2. Okul ne kadar sağlıktır ve açık bir iklimde eğitim seviyesi düşer mi?
3. Öğrencilerin düşük başarı performansları ve dökük davranışları herhangi bir davranış塑造
4. Yukarıdakilerden hangisi?

7. Yukarıdakilerden hangisi veya hangileri 'Okul Klimi Kurumsu' ile ilgili?
A) Yalnız I B) Yalnız II

- A) Yalnız I
B) Yalnız II
C) II ve III
D) Yalnız III
E) I ve II

四一

- i. Sorumluluk alma
 - ii. Kuralları uygulama da tutarlık
 - iii. ÖrgütSEL açıklık

IV. Yabancılışma

8. Okul iklimi teorisine göre, yukarıda verilenlerden hangisi veya hangileri okul iklimi göstergelerinden değildir?

9. Okul iklimi teorisine göre, aşağıdakilerden hangisi sağlıksız iklimin özelliklerinden gösterilemez?

- A) Yetersiz iş doyumu
 - B) Orgutsel açıklık
 - C) Birbirinin kopyası olan davranışların çöküğü
 - D) İçinde bulunulan durumdan memnun olma
 - E) Yabancılaşma

10. Güvenli okul iklimi ile ilgili olarak aşağıdakilerden hangisi "Toplumsal Çözüm" Kuramının savunduğu ilkeler arasında yer alır?

- A) Okulda olumsuz bir iklimin varlığı söz konusu ise, bu okulun güvenliği de o derece zayıf olur.
- B) Okul ne kadar sağlıklı ve açık bir iklime sahipse o derece güvenli bir okuldur.
- C) Okullarda öğrencilerin yeteneklerini ortaya çıkaracak etkinliklere önem verilmelidir.
- D) Okul toplumsal kontrolü sağlamaya yönelik en önemli araçtır.
- E) Okulun güvenli bir yer yapılabilmesi için ön şart toplumun ve ailenin güvenli yapılması gereklidir.

11. Okulların daha güvenli olması için toplumun ve ailenin güvenli olması gereklidir. Savunan görüş aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Okul iklimi kuramı
- B) Psiko-sosyal kuram
- C) Sosyal çözülme kuramı
- D) Kontrol kuramı
- E) Ahlak gelişimi kuramı

12. Aşağıdakilerden hangisi okul güvenliğini tehdit eden zorbalıkla ilgili değildir?

zorbalık zarar verme amacıyla taşır

zorbalığının zararlılığı gösterir

zorbalığında eşit olmayan güç dengesi söz konusudur

zorbalığının kullanımı zorbaların başvurduğu yollardan biridir

zorbalığın masalarının çizilmesi zorbalığa örnek olarak verilebilir

SİZİM BİLMƏN / İLK GÜVENLİĞİ, HƏLİQƏR VƏ KRİZ YÖNETİMİ

kəsişmənin kullanımına aid bəzi esyaların kırılması, pərvənələrinin, təmələrin ya da yakılması, okul surə və inasalarının silinmesi, duvarlara yazılmaması, təmələrin və camların kırılması gibi davranışlara dənir.

13. Yukarıdakı boş bırakılan yere aşağıdakilərdən hangisi getirilərsə doğru bir təsvir nümunədir?

- A) Zorbalıq
- B) Vandalizm
- C) Çete
- D) Kəst
- E) Güvensizlik

14. Aşağıdakilerden hangisi okullarda yaşanan güvenlik sorununun türü və boyutunu etkilemez?

- A) Okulun bulunduğu toplum
- B) Okul binasının bulunduğu yer
- C) Okulun büyülüyü
- D) Dərəsərəcə və gereçlərinin çeşiliyi
- E) Okul personelinin bireysel özellikləri

15. Aşağıdakilerden hangisi okul yöneticisinin okul güvenligine ilişkin rol ve görevleri arasında değildir?

- A) Okulun yıllık güvenlik değerlendirmesini yapmak
- B) Sosyal destek ekibi oluşturmak
- C) Öğretmenlərə sınıfta çıxan çatışmaların çözümü və çatışma yönetimi konusunda yardım etmek
- D) Krizi yönetmek
- E) Okul güvenliğini planlamak

CEVAP ANAHTARI

- | | | | | | | | |
|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|------|
| 1) E | 2) A | 3) B | 4) B | 5) D | 6) C | 7) C | 8) D |
| 9) B | 10) E | 11) C | 12) E | 13) B | 14) D | 15) C | |

İLK GÜVENLİĞİ SEÇMİ SƏNİYƏT MƏRKƏZİ
SƏNİYƏT MƏRKƏZİ İLK GÜVENLİĞİ SEÇMİ SƏNİYƏT MƏRKƏZİ